

## **Forschungsprojekt**

### **SicherImSport – Sexualisierte Grenzverletzungen, Belästigung und Gewalt im organisierten Sport – Häufigkeiten und Formen sowie der Status Quo der Prävention und Intervention**

---

Vereinssport besitzt ein großes Potenzial für die Förderung und Entwicklung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. Gleichzeitig scheint, wie auch in anderen institutionellen Kontexten, ein Risiko zu bestehen, Opfer von sexualisierten Grenzverletzungen, Belästigung und Gewalt zu werden. Neben allgemeinen mit Institutionen verbundenen Risikofaktoren, wie Abhängigkeiten und hierarchische Machtverhältnisse, spielen dabei auch sportspezifische Faktoren wie Körperlichkeit, Vertrauen oder enge Bindungen zu Trainer\*innen und ungleiche Geschlechterverhältnisse eine zentrale Rolle. Tatsächlich ist bislang jedoch nicht klar, wie häufig es im gemeinnützig organisierten Vereinssport zu sexualisierten Grenzverletzungen, Belästigung und Gewalt kommt, wie die Tatumstände sind, wie Betroffene im Breitensport dies erleben und damit umgehen, aber auch wie die Vereine und regionalen Verbände mit Fällen von Grenzüberschreitungen umgehen. Diesen Fragen wird im Projekt in zwei Forschungsmodulen nachgegangen.

## **BETEILIGTE INSTITUTIONEN UND PERSONEN**

### **Bergische Universität Wuppertal**

Institut für Sportwissenschaft, AB Sportsoziologie  
Leitung: Univ.-Prof. Dr. Bettina Rulofs  
Mitarbeit: Kathrin Wahnschaffe-Waldhoff, Oliver Wulf  
Tel: 0202 439-2303  
Email: [wahnschaffe@uni-wuppertal.de](mailto:wahnschaffe@uni-wuppertal.de)

### **Universitätsklinikum Ulm**

Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie/Psychotherapie  
Leitung: PD Dr. Marc Allroggen, Dr. Thea Rau  
Tel: 0731 500-61724  
Email: [thea.rau@uniklinik-ulm.de](mailto:thea.rau@uniklinik-ulm.de)

**PROJEKTÜBERSICHT:**

|  | Aug 20 | Sep 20 | Okt 20 | Nov 20 | Dez 20 | Jan 21 | Feb 21 | März 21 | Apr 21 | Mai 21 | Jun 21 | Juli 21 | Aug 21 | Sep 21 | Okt 21 | Nov 21 | Dez 21 | Jan 22 | Feb 22 | März 22 | Apr 22 | Mai 22 | Jun 22 | Juli 22 |  |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|---------|--|
| <b>Modul 1: „Erfassung der Häufigkeit von sexualisierten Grenzverletzungen, sexualisierter Belästigung und Gewalt in Sportvereinen in NRW“ (Ulm)</b> |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |         |  |
| Entwicklung der Fragebögen, Vorbereitung Onlinebefragungen   |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |         |  |
| Durchführung der Onlinebefragungen   |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |         |  |
| Datenauswertung und Erstellen Ergebnisberichte   |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |         |  |
| <b>Modul 2a: „Erfassung des Status Quo der Prävention und Intervention“ (Wuppertal)</b>  |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |         |  |
| Entwicklung der Fragebögen, Vorbereitung Onlinebefragungen   |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |         |  |
| Durchführung der Onlinebefragungen   |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |         |  |
| Datenauswertung und Erstellen Ergebnisberichte   |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |         |  |
| <b>Modul 2b: „Rekonstruktion der Bearbeitung von Fällen“ (Wuppertal)</b>   |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |         |  |
| Identifizierung geeigneter Fälle   |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |         |  |
| Dokumentenanalyse zu identifizierten Fällen und Vorbereitung der Interviews  |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |         |  |
| Durchführung der Interviews  |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |         |  |
| Auswertung der Interviews und Verschriftlichung der Fallrekonstruktionen   |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |         |  |

**MODUL 1 (Universitätsklinikum Ulm, in Kooperation mit Bergische Universität Wuppertal):  
Quantitative Erfassung der Häufigkeit von sexualisierten Grenzverletzungen, sexualisierter Belästigung und Gewalt in Sportvereinen**

(Beteiligte Verbände: LSB Nordrhein-Westfalen, LSB Berlin, LSB Rheinland-Pfalz, LSB Thüringen, LSB Baden-Württemberg, LSB Hessen, LSB Hamburg, LSB Niedersachsen, LSB Mecklenburg-Vorpommern, LSB Sachsen-Anhalt)

Dieses Modul wird ermitteln, wie hoch das Ausmaß von sexualisierten Grenzverletzungen, Belästigung und Gewalt im vereinsorganisierten Breitensport ist und damit die Forschungslücke in Bezug auf die Prävalenz von (sexualisierter) Gewalt im Breitensport schließen. Es wird dabei auch den Fragen nachgegangen, inwiefern sexualisierte Gewalt mit anderen Gewaltformen, wie z.B. emotionaler und körperlicher Gewalt, verbunden ist und in welchen Settings und Konstellationen Gewalt auftritt.

Die Daten werden durch eine Online-Erhebung bei den über 16-jährigen Vereinsmitgliedern erhoben.

**MODUL 2 (Bergische Universität Wuppertal, in Kooperation mit Universitätsklinikum Ulm):  
Erfassung des Status Quo der Prävention und Intervention sowie Rekonstruktion von Fällen sexualisierter Gewalt in Sport**

(Beteiligte Verbände: LSB Nordrhein-Westfalen, LSB Berlin, LSB Rheinland-Pfalz, LSB Hessen, LSB Sachsen-Anhalt)

In diesem Modul wird der aktuelle Stand der vorhandenen Maßnahmen zur Prävention und Intervention in den Landessportbünden erhoben. Dafür wird ein Online-Fragebogen eingesetzt, der an alle Stadt- und Kreissportbünde sowie Fachverbände versandt wird. Es wird zudem erhoben, welche Bedingungen die Umsetzung von Prävention und Intervention fördern bzw. hemmen und welche Art der Unterstützung die Mitgliedsorganisationen von den Landessportbünden und weiteren Akteuren benötigen. Auf einer qualitativen Ebene zielt dieses Modul außerdem auf die Rekonstruktion von Fällen sexualisierter Gewalt. Hierzu werden qualitative Interviews mit beteiligten Akteuren geführt und mehrperspektivisch rekonstruiert. Die gewonnenen Erkenntnisse aus verschiedenen Perspektiven sind hochgradig relevant für die Interventionspraxis.